



Varde Kommune
Børn Unge og Undervisningsudvalget
Bytoften 2
6800 Varde

Lykkesgårdskolen
Abildvej 25
6800 Varde

Tlf. 76 95 27 00
Fax 76 95 27 27

www.lykkesgaardskolen.dk
lykkesgaardskolen@varde.dk

16. januar 2013

Høring om forslag til ny skolestruktur for Varde by

Skolebestyrelsen ved Lykkesgårdskolen vil gerne udtrykke forundring over, at et angreb af skimmelsvamp på Lykkesgårdskolen åbner en debat om skolestruktur i Varde by.

amor
Direkte tlf. 76 95 27 02

amor@varde.dk

Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen kan under ingen omstændigheder bakke op om model 2A. Forældre til nuværende og kommende skolebørn i distriktet giver skolebestyrelsen et stærkt mandat, da vi har modtaget ikke mindre end 618 underskrifter (pr. 14.01.13), som støtter op om skolebestyrelsens indstilling. Dertil er der overvældende flertal blandt forældre og bestyrelser på de tre by-skoler om at anbefale at bevare de tre skoler i Varde by med 0.-9. klasse.

Sagsnr. «txtJournalnr»

Opdeling af skolen i en grundskole (0.-6. klasse) og en overbygningsskole (7.-9. klasse) er en løsning som udelukkende fungerer, hvor ydre omstændigheder sætter grænsen for skolen, fx. i tyndt befolkede områder, hvor en grundskole er et alternativ til slet ikke at have en skole. Hvor befolkningsgrundlaget er til det, er enhedsskoler det bedste skoletilbud til eleverne.

Skolebestyrelsen bakker ikke op om model 2A af følgende årsager:

- Der er ingen forskning, evidens eller erfaringer fra Danmark, som viser pædagogiske eller faglige fordele ved at etablere en overbygningsskole.
- Der er desuden ingen økonomisk gevinst ved at etablere en overbygningsskole i Varde by fremfor at genopbygge Lykkesgårdskolen.
- Det frie skolevalg forsvinder reelt i Varde by for familier med elever i overbygningen.
- Når beslutningsgrundlaget for en overbygningsskole hverken bygger på solide erfaringer, eller på økonomiske argumenter, er forslaget et eksperiment, som vi ikke mener vores børn skal være en del af.

Førende danske forskere bakker op om enhedsskolen:

”Sammenligninger viser, at den udelte skole giver de bedste resultater....Der er tale både om en kammeratskabseffekt og om forventninger, begge er argumenter for at beholde den

udelte skole” (uddrag professor ved DPU Niels Egelund: ”Eliteundervisning – er det nu noget?”). Niels Egelund fremhæver endvidere: “Det står nærmest skrevet med flammeskrift i PISA-rapporten fra 2006, at enhedsskolen er god”(Månedsmagasinet Undervisere, 12. juni 2009)

Ph.d. og lektor ved Center for grundforskning, Danmarks pædagogiske Universitetsskole, Århus Universitet Frans Ørsted Andersen udtaler, der hverken er belæg for at børne- og ungeskoler er en god eller dårlig ide, men henviser til internationale erfaringer. <http://infolink.elbo.dk/kk/bruger/vis.asp?which=5496&pub=KK+2011+nr+05&Forfatter=Frans+%D8rsted+Andersen>

Skolebestyrelsen bakker op om enhedsskolen, da:

- Der er en kvalitet i at have børn og unge gående sammen i skolen og opleve den progression, der er i skoleforløbet og i fagene.
- De små elever kan se hvad ”det endte med”, og de store elever har en gavnlig effekt på de mindre børn i skolerne.
- Lærerne har muligheden for at opøve evnerne og didaktikken i eget fag og at arbejde i flere årgange og udveksle erfaringer med lærere, der underviser på andre klassetrin.
- Lærerne har et tydeligt blik på progressionen i et fag og fagets formål.
- Forsøg med børneskoler og ungeskoler har været afprøvet i andre lande (fx. Finland), men uden den store succes, her er man gået bort fra denne organisering af skolerne.
- Et skoleskifte sætter elevernes faglige udvikling i stå i op til 3-6 måneder, da eleverne skal bruge al energi på at opbygge nye sociale relationer og håndtere miljøskiftet (Jennifer Warlick, University of Notre Dame).
- Vi forudser kvalitetsforringelser i det faglige niveau på Lykkesgårdskolen, hvis den er uden overbygning, da det giver god kvalitet i undervisningen, at lærerne kan sparre med hinanden på tværs af trin. Det kan blive svært at tiltrække og fastholde lærere med linjefag, da de ikke vil have mulighed for at undervise frem til slutmålet på Lykkesgårdskolen.
- Lykkesgårdskolen mister sin status som praktikskole og den pædagogiske praksis mister dynamik fra samspillet med professionsskolerne.
- Vi forudser kvalitetsforringelser af sammenhængskraften på Lykkesgårdskolen, hvis den er uden overbygning, da de små elever ikke kan spejle sig i de store elever. Forældreengagementet kan svinde, når forældre skal forholde sig til flere skoler for deres børn.

Der er ingen økonomisk gevinst for kommunen ved at etablere en overbygningsskole frem for at bibeholde 3 enhedsskoler i Varde by. Både model 1A og model 2A er budgetterede til ca. 84 mio. kr., så der er end ikke en økonomisk gevinst for Varde Kommune ved at etablere en overbygningsskole.

De økonomiske beregninger ved model 2A tager ikke højde for trafiksikring af skolevejen fra Varde Syd til Sct. Jacobi skole. Siden august 2012 har vores overbygningselever selv cyklet til Handelsskolen, og der er store trafikale problemer.

Krydset Viadukten, Storgade, Torvegade, Engdraget er uoverskueligt for alle cyklister, og vi har rapporter fra forældre om nærved-ulykker i krydset om morgenen. Cykelstien i sydgående retning over Viadukten er for smal og skaber farlige situationer.

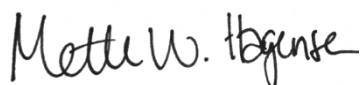
Slotsgade er meget smal og meget trafikeret, så der opstår farlige situationer, når mange elever skal cykle ad denne vej i morgentrafikken. Vi har haft en påkørsel af en elev, og hændelsen er anmeldt til politiet.

Forældre i Varde by fratages reelt mulighed for at foretage frit skolevalg for deres barn. Vi anerkender, at der er lige langt fra Varde til oplandet som der er fra oplandet til Varde, men det er ikke muligt at bruge offentlig transport for at gå i skole uden for Varde by. En søgning på rejseplanen.dk viser, at man skal tage fra Varde station kl. 06.05 for at være i skole i Næsbjerg kl. 08.00. Den omvendte vej kan tilbagelægges på 16 minutter! Det vil betyde, at forældre som ønsker et andet skoletilbud til deres barn i 7.-9. klasse med stor sandsynlighed vil vælge skoler i Esbjerg Kommune.

Overbygningsskoler er uprøvede i Danmark, og der findes ingen forskning eller evidens for, at der er en positiv effekt på undervisningens kvalitet, elevernes resultater og trivsel. Vi vil som forældre ikke lægge børn til dette politiske eksperiment.

Mange elever i overbygningen kan skabe grobund for et øget udbud af valgfag, holddannelse og linjer. Vi vil gerne indgå i et forpligtende samarbejde med politikere og forvaltning om at udvikle overbygningen i Varde Kommune, så flere elever bevarer lysten til læring og flere får en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen



Mette With Hagensen
Formand